

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра криминалистики Меретуков Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	20.04.2026, № 13
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса современных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Сопособен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П2.1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет владеть системой современных методов криминалистики.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет системой современных методов криминалистики.

ПК-П2.2 Использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для выявления преступлений.

ПК-П2.3 Применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками применения современных методов криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

ПК-П2.4 Использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для предупреждения преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Научные основы современной криминалистики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	47	5	16	26	34	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	108	3	47	5	16	26	34	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	17	5	2	10	82	Курсовая работа Экзамен (9)

Всего	108	3	17	5	2	10	82	9
-------	-----	---	----	---	---	----	----	---

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Эволюция криминалистики: от основ до противодействия преступности	76		16	26	34	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.1. История и методологические основы общей теории криминалистики	6		2	2	2	
Тема 1.2. Криминалистика в системе научного знания	8		2	2	4	
Тема 1.3. Некоторые аспекты современной криминалистической техники	8		2	2	4	
Тема 1.4. Человек как объект криминалистического исследования	8		2	2	4	
Тема 1.5. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства	6		2	2	2	
Тема 1.6. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики	8		2	2	4	
Тема 1.7. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений	7		1	4	2	
Тема 1.8. Современное состояние современной методики расследования преступлений	9		1	4	4	
Тема 1.9. Актуальные вопросы расследования киберпреступности	9		1	4	4	

Тема 1.10. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений	7		1	2	4	
Раздел 2. Вид контроля	5	5				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.1. Экзамен	5	5				
Итого	81	5	16	26	34	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Эволюция криминалистики: от основ до противодействия преступности	94		2	10	82	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.1. История и методологические основы общей теории криминалистики	12,2		2	2	8,2	
Тема 1.2. Криминалистика в системе научного знания	10,2			2	8,2	
Тема 1.3. Некоторые аспекты современной криминалистической техники	10,2			2	8,2	
Тема 1.4. Человек как объект криминалистического исследования	10,2			2	8,2	
Тема 1.5. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства	10,2			2	8,2	
Тема 1.6. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики	8,2				8,2	
Тема 1.7. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений	8,2				8,2	
Тема 1.8. Современное состояние современной методики расследования преступлений	8,2				8,2	

Тема 1.9. Актуальные вопросы расследования киберпреступности	8,2				8,2	
Тема 1.10. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений	8,2				8,2	
Раздел 2. Вид контроля	5	5				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 2.1. Экзамен	5	5				ПК-П2.3 ПК-П2.4
Итого	99	5	2	10	82	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Эволюция криминалистики: от основ до противодействия преступности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 82ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. История и методологические основы общей теории криминалистики

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,2ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исторические факты, повлиявшие на выявления актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики. Некоторые современные проблемы криминалистики Современное представление о предмете и объекте криминалистики. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

Тема 1.2. Криминалистика в системе научного знания

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Классификация и природа криминалистики. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений

Тема 1.3. Некоторые аспекты современной криминалистической техники

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Интеграция технических и иных наук в криминалистику

Тема 1.4. Человек как объект криминалистического исследования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Биометрические параметры человека, как источник криминалистически значимой информации. Экспертиза предметов(объектов) биологического происхождения

Тема 1.5. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Понятие фиксации доказательственной информации, общая характеристика методов и средств фиксации.

Формы фиксации доказательственной информации. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. Научные проблемы практического учения о фиксации доказательственной информации.

Тема 1.6. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Некоторые аспекты криминалистической деятельности следователя криминалиста СК РФ. Криминалистическая деятельность следователя по работе с документами и предметами в ходе их осмотра

Тема 1.7. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Уголовно–процессуальные и криминалистические основы предварительной проверки сообщения о преступлении. Правовые и криминалистические аспекты установления причинно–следственной связи в ходе расследования преступлений. Косвенные доказательства и их использования в расследований.

Тема 1.8. Современное состояние современной методики расследования преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Новацій в криміналістическій методіці розслідування. Проблеми частинної методіці розслідування преступлений. Некоторые направления совершенствования методики расследования отдельных видов или групп преступлений

Тема 1.9. Актуальные вопросы расследования киберпреступности

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Киберпреступность как объект криминалистического исследования. Проблемы следственных действий, проводимых в киберпространстве. Проблемы цифровой криминалистики (киберкриминалистика)

Тема 1.10. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8,2ч.)

Криминалістическіє засоби і методи як спосіб подолання протидії розслідуванню

Раздел 2. Вид контроля

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Эволюция криминалистики: от основ до противодействия преступности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между учеными и их вкладом в криминалистику.

Ученый

1. Ганс Гросс
2. Альфонс Бертильон
3. Эдмон Локар
4. Франсис Гальтон

Вклад

- А. Разработал систему идентификации по отпечаткам пальцев
- Б. Основоположник криминалистики как науки
- В. Создал антропометрический метод регистрации преступников
- Г. Основал дактилоскопию как метод идентификации личности

2. Установите правильную последовательность этапов работы с вещественными доказательствами на месте преступления:

1. Фиксация (фото-, видеофиксация)
2. Обнаружение и предварительное исследование
3. Изъятие и упаковка
4. Экспертиза в лабораторных условиях
5. Приобщение к материалам уголовного дела

3. Опишите основные методы криминалистического исследования человека (габитоскопия, дактилоскопия, ДНК-анализ). В чем их значение для раскрытия преступлений?

1. Габитоскопия – изучение внешности человека, используется для составления фотороботов и опознания.
2. Дактилоскопия – идентификация по отпечаткам пальцев, важна для установления личности.
3. ДНК-анализ – наиболее точный метод, применяется для идентификации по биологическим следам.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой метод тактического воздействия на подозреваемого предполагает создание условий, при которых он добровольно дает правдивые показания?

- А) Психологическое давление
- Б) Тактическая комбинация
- В) Допрос с использованием полиграфа
- Г) Оперативный эксперимент

5. Какие методы используются при расследовании киберпреступлений? (Выберите 2 варианта)

- А) Анализ IP-адресов
- Б) Дактилоскопическая экспертиза
- В) Исследование метаданных файлов
- Г) Судебная баллистика

6. Соотнесите вид противодействия расследованию и метод его преодоления:

Противодействие

1. Фальсификация доказательств
2. Запугивание свидетелей
3. Уничтожение улик

Метод преодоления

- А. Использование оперативно-розыскных мероприятий
- Б. Проведение повторных экспертиз
- В. Защита свидетелей программой госзащиты

7. Установите правильную последовательность применения технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия:

1. Применение УФ-осветителя для выявления следов биологического происхождения
2. Фотографирование общего вида места происшествия
3. Использование дактилоскопических порошков для обнаружения отпечатков пальцев
4. Составление протокола осмотра
5. Применение металлодетектора для поиска оружия

8. Алгоритм расследования квартирной кражи с использованием современных криминалистических методов

1. Осмотр места происшествия: фотофиксация, поиск следов взлома (микрочастицы, отпечатки), применение УФ-лампы.
2. Сбор доказательств: изъятие следов рук, обуви, возможных ДНК-материалов.
3. Взаимодействие с оперативными службами: проверка по базам данных (дактилоскопия, видеонаблюдение), анализ сотовых соединений в районе кражи.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

9. Какой метод наиболее эффективен для установления связей между участниками организованной преступной группы?

- А) Допрос свидетелей
- Б) Анализ финансовых потоков
- В) Проведение обысков
- Г) Судебно-медицинская экспертиза

10. Какие цифровые следы являются ключевыми при расследовании фишинга? (Выберите 3 варианта)

- А) Логи электронной почты
- Б) Следы обуви на месте преступления
- В) IP-адреса серверов, с которых отправлялись письма
- Г) Метаданные вложенных файлов

11. Соотнесите вид киберпреступления и метод его расследования:

Киберпреступление

1. Криптовалютный мошенничество
2. Взлом баз данных
3. Распространение вредоносного ПО

Метод расследования

- А. Анализ блокчейн-транзакций
- Б. Исследование SQL-инъекций
- В. Реверс-инжиниринг кода

12. Установите последовательность действий при тактике допроса подозреваемого в условиях противодействия:

1. Анализ личности подозреваемого (социальные связи, психологические особенности)
2. Формирование тактики допроса (выбор методов давления/сотрудничества)
3. Фиксация противоречий в показаниях
4. Предъявление вещественных доказательств
5. Использование элементов оперативной информации

13. Разработайте план расследования заказного убийства с использованием криминалистических методов (трасология, баллистика, анализ связей жертвы).

1. Осмотр места преступления: баллистический анализ (пули, гильзы), трасология (следы транспорта, обуви).
2. Анализ связей жертвы: изучение телефонных переговоров, финансовых операций.
3. Экспертизы: ДНК-анализ биологических следов, почерковедческая экспертиза (если есть угрожающие письма).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

14. Какой метод идентификации личности наиболее надежен при минимальном количестве биологического материала?

- А) Дактилоскопия
- Б) ДНК-анализ
- В) Одерология
- Г) Генетическая дактилоскопия

15. Какие технические средства применяются для обнаружения скрытых записей (жучков)? (Выберите 3 варианта)

- А) Нелинейный локаатор
- Б) Металлодетектор
- В) Инфракрасный сканер
- Г) Анализатор радиосигналов

16. Соотнесите раздел криминалистики и его основную задачу:

Раздел криминалистики

- 1. Криминалистическая техника
- 2. Криминалистическая тактика
- 3. Криминалистическая методика

Основная задача

- А. Разработка тактических приемов допроса
- Б. Исследование материальных следов преступления
- В. Разработка методов расследования отдельных видов преступлений

17. Установите последовательность этапов расследования мошенничества с использованием платежных карт:

- 1. Анализ операций по счетам
- 2. Изъятие банковских документов
- 3. Проведение экспертизы подписей на платежных документах
- 4. Допрос сотрудников банка
- 5. Установление круга подозреваемых

18. Опишите современные методы выявления и фиксации цифровых следов при расследовании хакерских атак на корпоративные сети.

- 1. Анализ логов серверов – выявление несанкционированных подключений.
- 2. Исследование сетевого трафика – обнаружение аномальной активности.
- 3. Криминалистическая копия жестких дисков – сохранение доказательств без изменения данных.
- 4. Идентификация вредоносного ПО – реверс-инжиниринг кода для установления источника атаки.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Какое оборудование используется для обнаружения микрочастиц наркотических веществ на одежде подозреваемого?

- А) Газовый хроматограф
- Б) Электронный микроскоп
- В) ИК-спектрометр
- Г) УФ-детектор

20. Какие меры применяются для защиты свидетелей в делах об организованной преступности? (Выберите 3 варианта)

- А) Изменение внешности
- Б) Конфискация имущества

- В) Переселение в другой регион
Г) Круглосуточная охрана

21. Соотнесите исторический период и развитие криминалистики:

Период

1. XIX век
2. 1892 г.
3. 1980-е гг.

Событие

- А. Появление ДНК-анализа
Б. Первая экспертиза отпечатков пальцев
В. Создание антропометрии Бертильона

22. Объясните, почему дактилоскопия остается основным методом идентификации личности, несмотря на развитие ДНК-анализа.

- Простота и скорость: отпечатки можно быстро получить и сравнить по базам данных.
- Низкая стоимость: не требует сложного оборудования, в отличие от ДНК.
- Универсальность: следы пальцев остаются на большинстве поверхностей.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

23. Что является главной целью тактического приема "создание легенды" при допросе?

- А) Запутать подозреваемого
Б) Получить добровольное признание
В) Скрыть факт проведения оперативного эксперимента
Г) Имитировать доказательства

24. Установите порядок действий при расследовании серийных убийств:

1. Сравнительный анализ способа совершения преступлений
2. Проверка алиби подозреваемых по базам данных
3. Психологический профиль преступника
4. Экспертиза вещественных доказательств с мест всех преступлений

25. Какие биометрические данные используются в криминалистике? (Выберите 3 варианта)

- А) Отпечатки ладоней
Б) Голосовая запись
В) Цвет глаз
Г) Температура тела

26. Опишите, как применяется искусственный интеллект в криминалистике (анализ видеозаписей, прогнозирование преступлений).

- Распознавание лиц: сопоставление с базами данных.
- Анализ поведения: выявление подозрительных действий в толпе.
- Прогнозирование "горячих точек": на основе статистики преступлений.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

27. Соотнесите тип киберпреступления и способ его доказательства:

Преступление

1. Утечка данных
2. Кripto-мошенничество
3. DDoS-атака

Способ доказательства

- А. Анализ логов доступа к серверам
Б. Исследование блокчейн-транзакций

В. Захват сетевых пакетов

28. Какой метод позволяет выявить фальсификацию видео-доказательств?

- А) Дактилоскопия
- Б) Психолингвистическая экспертиза
- В) Программный анализ метаданных файла
- Г) Баллистическая экспертиза

29. Назовите 3 принципа криминалистики и приведите пример их применения.

1. Принцип объективности: использование только достоверных доказательств (например, исключение показаний под давлением).
2. Принцип системности: комплексный анализ всех улик (следы + показания + экспертизы).
3. Принцип научности: применение современных методов (ДНК, цифровая криминалистика).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

30. Установите порядок применения криминалистических методов при поджоге:

1. Химический анализ горючих веществ
2. Исследование обугленных остатков
3. Поиск следов ускорителей горения
4. Реконструкция очага возгорания

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Общая теория криминалистики: методологическое значение и тенденции развития
2. Диалектика обобщения в научном познании
3. Значение системного подхода в обобщении криминалистического научного знания
4. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике
5. Систематизация и метод моделирования. Модели систем как иерархия абстракций
6. Понятие и методологическое значение типизации как метода обобщения системных моделей

7. Содержание метода типизации
8. Преступная деятельность как объект и предмет криминалистического познания
9. Типовая структура криминалистической характеристики преступлений
10. Типовая структура механизма преступления
11. Современное состояние криминалистического познания преступной деятельности и задачи его развития
12. Проблема криминалистической деятельности в теории криминалистики
13. Анализ содержания криминалистической деятельности
14. Следственная ситуация как условие криминалистической деятельности
15. Информация о преступлении как условие криминалистической деятельности
16. Развитие научных представлений о природе криминалистики
17. Место криминалистики в системе юридических наук
18. Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности
19. Криминалистика и иные общественные науки
20. Взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками
21. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики
22. Принципы криминалистики
23. Законы развития криминалистики

24. Закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями

25. Закон активного творческого приспособления для целей судопроизводства достижений различных наук

26. Обусловленность криминалистических рекомендаций потребностями практики борьбы с преступностью и совершенствование этой практики на основе криминалистической науки

27. Ускорение темпов развития криминалистической науки в условиях научно-технического прогресса

28. Понятие языка криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики

29. Криминалистические категории

30. Криминалистическая техника

31. Криминалистическая тактика

32. Криминалистическая методика

33. Техничко-криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация

34. Знаковые системы в криминалистике

35. Понятие и классификация методов криминалистики

36. Диалектический метод - всеобщий метод криминалистической науки

37. Общие (общенаучные) методы криминалистики

38. Специальные методы криминалистики

39. Соотношение и связь методов криминалистики с методом практической деятельности по борьбе с преступностью

40. Понятие криминалистической систематики и ее значение

41. Развитие отечественных научных представлений о системе криминалистики

42. Система криминалистики и система представлений о ее предмете

43. Частные криминалистические классификации

44. Классификация лиц

45. Классификация предметов

46. Классификация свойств и признаков

47. Классификация действий и процессов

48. Логико-криминалистические классификации

49. Характеристика частной криминалистической теории

50. Факт и частная криминалистическая теория

51. Отдельное теоретическое построение и частная криминалистическая теория

52. Содержание частной криминалистической теории

53. Предмет частной теории

54. Объект (объекты) частной теории

55. Метод частной теории

56. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
57. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий
58. Пополнение системы частных криминалистических теорий
59. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
60. Формализация системы частных криминалистических теорий
61. Адаптация системы частных криминалистических теорий
62. Развитие научных представлений о механизмах следообразования
63. Понятие учения о механизмах следообразования
64. Понятие следа
65. Механизм следообразования
66. Классификационная часть учения о механизмах следообразования
67. Функциональная часть учения о механизмах следообразования
68. Понятие признака в криминалистике
69. Классификации признаков в криминалистике
70. Общие субстанциональные классификации
71. Общие объемные классификации
72. Общие функциональные классификации

- 73. Объектовые классификации признаков
- 74. Совокупности и системы признаков
- 75. Понятие фиксации доказательственной информации
- 76. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации
- 77. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации
- 78. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации
- 79. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
- 80. Формирование теории криминалистической идентификации
- 81. Терминологический аппарат теории криминалистической идентификации
- 82. Криминалистическая идентификация или идентификация в криминалистике
- 83. Групповая (видовая, родовая) идентификация или установление групповой принадлежности
- 84. Формы (виды) криминалистической идентификации
- 85. Теория криминалистической диагностики
- 86. Идея науки об экспертизе, ее возникновение и развитие
- 87. Общие принципы методики криминалистических экспертных исследований как частная криминалистическая теория

88. Предмет и объект криминалистической экспертизы
89. Классификация видов криминалистической экспертизы. Проблема новых видов криминалистической экспертизы
90. О внутреннем убеждении судебного эксперта и экспертных ошибках
91. Развитие учения о криминалистической версии и планировании судебного исследования
92. Понятийный и классификационный аппарат учения "Криминалистическая версия"
93. Понятийный и классификационный аппарат учения "Планирование судебного исследования"
94. Планирование расследования
95. Планирование судебного следствия
96. Планирование экспертного исследования
97. Содержание криминалистической теории причинности
98. Проблемы установления механизма события с помощью следственных (судебных) действий
99. Проблемы экспертного установления причинно-следственных связей
100. Содержание теории криминалистического прогнозирования
101. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования
102. Понятие и методологические основы криминалистического прогнозирования
103. Основные направления криминалистического прогнозирования

104. Криминалистическая теория временных связей и отношений
105. Понятие и уровни организации работы с доказательствами
106. Организация расследования и криминалистическая методика
107. Организация экспертного исследования доказательств
108. Полевая криминалистика и ее проблемы
109. Постановка проблем
110. Возможные варианты решений проблем
111. Принципы комплектования наборов технико-криминалистических средств
112. Пределы технического оснащения следователя и специалиста для работы в полевых условиях
113. Перспективные направления научных исследований и области технического оснащения следователя для работы в "полевых" условиях
114. Информационное обеспечение оперативно-следственной группы в "полевых" условиях
115. Принципы распределения средств "полевой" криминалистики и вопрос о субъекте их применения
116. Проведение криминалистических экспертиз в "полевых" условиях
117. Возникновение и содержание
118. Возможные пути решения проблемы
119. История и современное состояние проблемы

- 120. Возможные пути решения проблем
- 121. Возникновение проблемы
- 122. Возможные пути решения проблемы
- 123. Возникновение проблемы
- 124. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы
- 125. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела
- 126. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения)
- 127. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования
- 128. Регламентация производства комплексной экспертизы
- 129. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы
- 130. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы
- 131. Законодательная регламентация экспертной инициативы
- 132. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений
- 133. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности
- 134. Понятие следственной ситуации
- 135. Виды следственных ситуаций
- 136. О концепции "бесконфликтного следствия"

- 137. Понятие тактического решения
- 138. Определение цели и тактического воздействия
- 139. Проблема следственной интуиции
- 140. Принятие тактического решения
- 141. Некоторые специальные проблемы принятия тактических решений
- 142. Тактическое решение при расследовании преступлений группой следователей
- 143. Принятие решений в условиях тактического риска
- 144. Принятие тактического решения в условиях конфликтной ситуации
- 145. Возникновение проблемы
- 146. Понятие и виды тактической комбинации
- 147. Общие условия допустимости тактических комбинаций
- 148. Тактические комбинации при производстве допроса
- 149. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений
- 150. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности
- 151. Учет воздействия фактора внезапности на деятельность следователя
- 152. Влияние фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации

153. О сетевом методе планирования расследования
154. О программировании расследования преступлений
155. Частные криминалистические методики как комплексы криминалистических рекомендаций
156. Криминалистическая характеристика преступления
157. Криминалистическая классификация преступлений
158. Определение предмета и направления расследования
159. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
160. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
161. Право как определяющий фактор и источник методических рекомендаций криминалистики
162. Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций
163. Наука как источник криминалистических методических рекомендаций
164. Понятие сокрытия преступления
165. Классификация способов сокрытия преступления
166. Факторы, понуждающие к сокрытию преступления и влияющие на выбор способа и возможность сокрытия
167. Криминалистическое понятие раскрытия преступления
168. Этапы расследования преступления

169. Проблемы расследования в сфере финансово-кредитной системы

170. Проблемы расследования в сфере компьютерной информации

171. Проблемы расследования в сфере коммерческого мошенничества

Очная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Исторические факты, повлиявшие на выявление актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики.

2. История и методологические основы общей теории криминалистики.

3. Некоторые современные проблемы криминалистики.

4. Современное представление о предмете и объекте криминалистики.

5. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

6. Криминалистика в системе научного знания.

7. Классификация и природа криминалистики.

8. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений.

9. Некоторые аспекты современной криминалистической техники.

10. Интеграция технических и иных наук в криминалистику.

11. Человек как объект криминалистического исследования.

12. Биометрические параметры человека как источник криминалистически значимой информации.

13. Экспертиза предметов (объектов) биологического происхождения.
14. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства.
15. Понятие фиксации доказательственной информации, общая характеристика методов и средств фиксации.
16. Уголовно-процессуальные и криминалистические формы фиксации доказательственной информации.
17. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
18. Научные проблемы практического учения о фиксации доказательственной информации.
19. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики.
20. Некоторые аспекты криминалистической деятельности следователя-криминалиста СК РФ.
21. Криминалистическая деятельность следователя по работе с документами и предметами в ходе их осмотра.
22. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений.
23. Уголовно-процессуальные и криминалистические основы предварительной проверки сообщения о преступлении.
24. Правовые и криминалистические аспекты установления причинно-следственной связи в ходе расследования преступлений.
25. Косвенные доказательства и их использование в расследовании.
26. Современное состояние методики расследования преступлений.

27. Новации в криминалистической методике расследования.
28. Проблемы частной методики расследования преступлений.
29. Некоторые направления совершенствования методики расследования отдельных видов или групп преступлений.
30. Актуальные вопросы расследования киберпреступности.
31. Киберпреступность как объект криминалистического исследования.
32. Проблемы следственных действий, проводимых в киберпространстве.
33. Проблемы цифровой криминалистики (киберкриминалистика).
34. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений.
35. Понятие, формы, содержание противодействия расследованию преступлений и криминалистические меры преодоления.
36. Криминалистические средства и методы как способ преодоления противодействия расследованию.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Общая теория криминалистики: методологическое значение и тенденции развития
2. Диалектика обобщения в научном познании
3. Значение системного подхода в обобщении криминалистического научного знания
4. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике

5. Систематизация и метод моделирования. Модели систем как иерархия абстракций
6. Понятие и методологическое значение типизации как метода обобщения системных моделей
7. Содержание метода типизации
8. Преступная деятельность как объект и предмет криминалистического познания
9. Типовая структура криминалистической характеристики преступлений
10. Типовая структура механизма преступления
11. Современное состояние криминалистического познания преступной деятельности и задачи его развития
12. Проблема криминалистической деятельности в теории криминалистики
13. Анализ содержания криминалистической деятельности
14. Следственная ситуация как условие криминалистической деятельности
15. Информация о преступлении как условие криминалистической деятельности
16. Развитие научных представлений о природе криминалистики
17. Место криминалистики в системе юридических наук
18. Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности
19. Криминалистика и иные общественные науки
20. Взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками

21. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики
22. Принципы криминалистики
23. Законы развития криминалистики
24. Закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями
25. Закон активного творческого приспособления для целей судопроизводства достижений различных наук
26. Обусловленность криминалистических рекомендаций потребностями практики борьбы с преступностью и совершенствование этой практики на основе криминалистической науки
27. Ускорение темпов развития криминалистической науки в условиях научно-технического прогресса
28. Понятие языка криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики
29. Криминалистические категории
30. Криминалистическая техника
31. Криминалистическая тактика
32. Криминалистическая методика
33. Техничко-криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация
34. Знаковые системы в криминалистике
35. Понятие и классификация методов криминалистики

36. Диалектический метод - всеобщий метод криминалистической науки
37. Общие (общенаучные) методы криминалистики
38. Специальные методы криминалистики
39. Соотношение и связь методов криминалистики с методом практической деятельности по борьбе с преступностью
40. Понятие криминалистической систематики и ее значение
41. Развитие отечественных научных представлений о системе криминалистики
42. Система криминалистики и система представлений о ее предмете
43. Частные криминалистические классификации
44. Классификация лиц
45. Классификация предметов
46. Классификация свойств и признаков
47. Классификация действий и процессов
48. Логико-криминалистические классификации
49. Характеристика частной криминалистической теории
50. Факт и частная криминалистическая теория
51. Отдельное теоретическое построение и частная криминалистическая теория
52. Содержание частной криминалистической теории

53. Предмет частной теории
54. Объект (объекты) частной теории
55. Метод частной теории
56. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
57. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий
58. Пополнение системы частных криминалистических теорий
59. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
60. Формализация системы частных криминалистических теорий
61. Адаптация системы частных криминалистических теорий
62. Развитие научных представлений о механизмах следообразования
63. Понятие учения о механизмах следообразования
64. Понятие следа
65. Механизм следообразования
66. Классификационная часть учения о механизмах следообразования
67. Функциональная часть учения о механизмах следообразования
68. Понятие признака в криминалистике
69. Классификации признаков в криминалистике

70. Общие субстанциональные классификации
71. Общие объемные классификации
72. Общие функциональные классификации
73. Объектовые классификации признаков
74. Совокупности и системы признаков
75. Понятие фиксации доказательственной информации
76. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации
77. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации
78. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации
79. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
80. Формирование теории криминалистической идентификации
81. Терминологический аппарат теории криминалистической идентификации
82. Криминалистическая идентификация или идентификация в криминалистике
83. Групповая (видовая, родовая) идентификация или установление групповой принадлежности
84. Формы (виды) криминалистической идентификации
85. Теория криминалистической диагностики

86. Идея науки об экспертизе, ее возникновение и развитие
87. Общие принципы методики криминалистических экспертных исследований как частная криминалистическая теория
88. Предмет и объект криминалистической экспертизы
89. Классификация видов криминалистической экспертизы. Проблема новых видов криминалистической экспертизы
90. О внутреннем убеждении судебного эксперта и экспертных ошибках
91. Развитие учения о криминалистической версии и планировании судебного исследования
92. Понятийный и классификационный аппарат учения "Криминалистическая версия"
93. Понятийный и классификационный аппарат учения "Планирование судебного исследования"
94. Планирование расследования
95. Планирование судебного следствия
96. Планирование экспертного исследования
97. Содержание криминалистической теории причинности
98. Проблемы установления механизма события с помощью следственных (судебных) действий
99. Проблемы экспертного установления причинно-следственных связей
100. Содержание теории криминалистического прогнозирования

101. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования
102. Понятие и методологические основы криминалистического прогнозирования
103. Основные направления криминалистического прогнозирования
104. Криминалистическая теория временных связей и отношений
105. Понятие и уровни организации работы с доказательствами
106. Организация расследования и криминалистическая методика
107. Организация экспертного исследования доказательств
108. Полевая криминалистика и ее проблемы
109. Постановка проблем
110. Возможные варианты решений проблем
111. Принципы комплектования наборов технико-криминалистических средств
112. Пределы технического оснащения следователя и специалиста для работы в полевых условиях
113. Перспективные направления научных исследований и области технического оснащения следователя для работы в "полевых" условиях
114. Информационное обеспечение оперативно-следственной группы в "полевых" условиях
115. Принципы распределения средств "полевой" криминалистики и вопрос о субъекте их применения
116. Проведение криминалистических экспертиз в "полевых" условиях

- 117. Возникновение и содержание
- 118. Возможные пути решения проблемы
- 119. История и современное состояние проблемы
- 120. Возможные пути решения проблем
- 121. Возникновение проблемы
- 122. Возможные пути решения проблемы
- 123. Возникновение проблемы
- 124. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы
- 125. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела
- 126. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения)
- 127. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования
- 128. Регламентация производства комплексной экспертизы
- 129. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы
- 130. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы
- 131. Законодательная регламентация экспертной инициативы
- 132. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений
- 133. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности

- 134. Понятие следственной ситуации
- 135. Виды следственных ситуаций
- 136. О концепции "бесконфликтного следствия"
- 137. Понятие тактического решения
- 138. Определение цели и тактического воздействия
- 139. Проблема следственной интуиции
- 140. Принятие тактического решения
- 141. Некоторые специальные проблемы принятия тактических решений
- 142. Тактическое решение при расследовании преступлений группой следователей
- 143. Принятие решений в условиях тактического риска
- 144. Принятие тактического решения в условиях конфликтной ситуации
- 145. Возникновение проблемы
- 146. Понятие и виды тактической комбинации
- 147. Общие условия допустимости тактических комбинаций
- 148. Тактические комбинации при производстве допроса
- 149. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений
- 150. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности

151. Учет воздействия фактора внезапности на деятельность следователя
152. Влияние фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации
153. О сетевом методе планирования расследования
154. О программировании расследования преступлений
155. Частные криминалистические методики как комплексы криминалистических рекомендаций
156. Криминалистическая характеристика преступления
157. Криминалистическая классификация преступлений
158. Определение предмета и направления расследования
159. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
160. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
161. Право как определяющий фактор и источник методических рекомендаций криминалистики
162. Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций
163. Наука как источник криминалистических методических рекомендаций
164. Понятие сокрытия преступления
165. Классификация способов сокрытия преступления

166. Факторы, понуждающие к сокрытию преступления и влияющие на выбор способа и возможность сокрытия

167. Криминалистическое понятие раскрытия преступления

168. Этапы расследования преступления

169. Проблемы расследования в сфере финансово-кредитной системы

170. Проблемы расследования в сфере компьютерной информации

171. Проблемы расследования в сфере коммерческого мошенничества

Заочная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Исторические факты, повлиявшие на выявление актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики.

2. История и методологические основы общей теории криминалистики.

3. Некоторые современные проблемы криминалистики.

4. Современное представление о предмете и объекте криминалистики.

5. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

6. Криминалистика в системе научного знания.

7. Классификация и природа криминалистики.

8. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений.

9. Некоторые аспекты современной криминалистической техники.

10. Интеграция технических и иных наук в криминалистику.
11. Человек как объект криминалистического исследования.
12. Биометрические параметры человека как источник криминалистически значимой информации.
13. Экспертиза предметов (объектов) биологического происхождения.
14. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства.
15. Понятие фиксации доказательственной информации, общая характеристика методов и средств фиксации.
16. Уголовно-процессуальные и криминалистические формы фиксации доказательственной информации.
17. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
18. Научные проблемы практического учения о фиксации доказательственной информации.
19. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики.
20. Некоторые аспекты криминалистической деятельности следователя-криминалиста СК РФ.
21. Криминалистическая деятельность следователя по работе с документами и предметами в ходе их осмотра.
22. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений.
23. Уголовно-процессуальные и криминалистические основы предварительной проверки сообщения о преступлении.

24. Правовые и криминалистические аспекты установления причинно-следственной связи в ходе расследования преступлений.

25. Косвенные доказательства и их использование в расследовании.

26. Современное состояние методики расследования преступлений.

27. Новации в криминалистической методике расследования.

28. Проблемы частной методики расследования преступлений.

29. Некоторые направления совершенствования методики расследования отдельных видов или групп преступлений.

30. Актуальные вопросы расследования киберпреступности.

31. Киберпреступность как объект криминалистического исследования.

32. Проблемы следственных действий, проводимых в киберпространстве.

33. Проблемы цифровой криминалистики (киберкриминалистика).

34. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений.

35. Понятие, формы, содержание противодействия расследованию преступлений и криминалистические меры преодоления.

36. Криминалистические средства и методы как способ преодоления противодействия расследованию.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: монография / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907550-46-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 400 с. - 978-5-16-018396-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2141/2141398.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 608 с. - 978-5-16-020607-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185765.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 21 с. - Текст: непосредственный.

2. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028504.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева, [и др.]; под редакцией В. А. Жбанкова. - Криминалистика - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 496 с. - 978-5-9590-0986-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Криминалистика: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2 - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 496 с. - 978-5-9590-0986-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844386.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
2. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
5. <https://www.garant.ru/> - Гарант
6. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

032300

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.
стул - 6 шт.
холодильник "Саратов" - 0 шт.
Шкаф книжный - 3 шт.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.
стол 2 местный - 1 шт.

418300

- 0 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.
микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Учебная аудитория

020300

Парта - 16 шт.

022300

Парта - 16 шт.

028300

Парта - 16 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Научные основы современной криминалистики" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.